# Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности МБОУ « Падунская СОШ» за период с 01.09.2021 по 16.06.2023

Полное наименование организации **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Падунская средняя общеобразовательная школа»**

Ф.И.О. руководителя организации Крашанинина С.В.

Вид инновационной площадки муниципальная инновационная площадка

Тема реализуемого проекта **Центр «Точка роста» как фактор формирования и развития современных компетенций и навыков обучающихся и педагогов**

Этап работы **1, 2 этап (подготовительно-проектировочный, деятельностный)**

Контактный телефон организации **8-384-42-6-37-09**

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте <https://padunschool.kuz-edu.ru/index.php?id=34031>

Адрес электронной почты организации [padunkaschool@mail.ru](mailto:padunkaschool@mail.ru)

# Описание этапа инновационной деятельности

МБОУ «Падунская СОШ» ведет работу в статусе муниципальной инновационной площадки с 01.09.2021 г.

В соответствии с программой проекта реализован первый (подготовительно-проектировочный) этап, направленный на решение следующих организационно-управленческих задач:

* анализ состояния проблемы, изучение теоретической базы и практического опыта, выявление ресурсных и организационных условий по реализации проектной идеи;
* разработка пакета нормативной, методической документации;
* создание творческих групп и сетевой модели;
* распределение функциональных обязанностей участников проекта,
* изучение современной практики по данной теме;
* разработка структуры Центра в образовательной деятельности ОО;
* участие педагогов в обучающих семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации;
* план мероприятий по реализации проекта;
* разработка критериев, показателей и диагностического инструментария для определения эффективности проекта

Для реализации поставленных задач в рамках проекта:

* создана рабочая группа по реализации проекта;
* разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой локальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме инновационной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об инновационной площадке, план мероприятий по реализации проекта аналитическая справка о результатах I-ого этапа проекта;
* организована деятельность по формированию творческой группы педагогов по теме проекта, по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательными организациями и партнерами проекта.

**Перечень мероприятий** различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению цели проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1. Педсовет по утверждению Проекта. 2. Региональный мастер-класс в центре образования «Точка роста» в рамках региональной стажировочной площадки. 3. Участие в презентации опыта работы в рамках воркшоп-сессии в форме Р2Р «Эффективные практики использования цифровой образовательной среды». 4. Муниципальный семинар-практикум «Цифровая трансформация ОО как средство повышения образовательных возможностей участников образовательных отношений». 5. Разработка основных образовательных программ внеурочной деятельности «Робототехника», «Компьютерный дизайн», «Проектная деятельность». 6. Заседания творческой группы по анализу реализации проекта. | 1.Муниципальный семинар-практикум «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности».  2. Участие в областном конкурсе видеосюжетов «Практические методы и приемы обучения детей на занятиях дополнительного образования».  3. Участие в муниципальной интернет выставке-конкурсе детского технического творчества «Мой робот».  4. Участие во Всероссийской олимпиаде «Технология успеха» на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях ( 2 команды обучающихся разных возрастных категорий).  5. Методический семинар-практикум «ЦОТ в поле учебных предметов, во внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования».  6. Школьный педагогический фестиваль мастер-классов «В центре «Точка роста»!»  7. Экскурсии дошкольников «Мир робототехники» (занятия дошкольников в Центре «Точка роста»).  8. Работа творческого объединения обучающихся «Школа глазами школьников».  9. Работа творческой группы проекта по разработке критериев, показателей и диагностического инструментария для определения эффективности проекта и структуры Центра в образовательной деятельности ОО.  10. Анкетирование среди педагогов школы с целью выявления активности их участия в инновационной работе. |

**Эффективность использования ресурсов** (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) создает условия для продуктивной работы и достижения определенных результатов.

*Кадровые ресурсы:*

развитие кадрового потенциала через привлечение к генерированию новых интересных

идей и проектов;

мотивация педагогов к личностному росту и раскрытию их инновационного потенциала;

проявление интереса педагогов к профессиональному общению в различных формах с целью обмена перспективным опытом в области развития объективной оценки навыков «21века»;

повышение квалификации педагогических работников.

*Материально–техническая база* соответствовала задачам подготовительного этапа:

-площадка оснащена современными средствами обучения, во всех кабинетах имеется компьютер с выходом в интернет, в 7 кабинетах - проектор, интерактивная доска;

* + имеются информационные стенды для размещения данных;
  + для реализации проекта используется мобильный компьютерный класс, стационарный компьютерный кабинет, наборы робототехники и 3D-моделирования, медиатека;

для индивидуального сопровождения обучающихся врамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования используются возможности социальных партнёров.

*Финансово-экономические ресурсы* выделены на оборудование медиатеки, кабинета робототехники, на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда, а также приобретение канцелярских товаров.

*Информационные ресурсы:* Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают, наряду с компьютерной и оргтехникой, современную видеоконференцсвязь. Данные ресурсы выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса: представляют своевременную и актуальную информацию

**Публикации.**

1. «Работа над сочинением-рассуждением» (Электронное учебное пособие). (Злипух З.Г.) – на Едином информационном образовательном портале Кузбасса.
2. Информация в социальных сетях о мероприятиях по реализации проекта.

На данном этапе реализации ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с Проектом.

**Количественные показатели:**

число участников мероприятий по теме проекта – 220;

количество мероприятий по теме проекта, в которых принимали участие учителя школы или которые были организованы на базе школы - 15;

количество публикаций по теме проекта – 1.

Динамика мероприятий будет отслеживаться по мере реализации проекта.

**Результаты внутреннего мониторинга** – проведенное анкетирование среди педагогов школы с целью выявления активности их участия в инновационной работе, в том числе с использованием ресурсов Центра, показало следующее: высокий уровень готовности имеют 7 педагогов (22%), средний – 19 педагогов (59%), низкий – 6 учителей (19%).

Деятельность МБОУ «Падунская СОШ» в режиме инновационной площадки за отчетный период способствовала:

формированию инновационной культуры педагогического коллектива, при которой повышается готовность как педагогов школы, так и партнеров проекта к использованию в своей деятельности информационных технологий.

Работа МБОУ «Падунская СОШ» в статусе инновационной площадки в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах показала востребованность темы проекта не только в системе общего образования, но и среди педагогов дошкольного, дополнительного образования.

Но в дальнейшем необходимо активизировать работу по распространению педагогического опыта по теме на различных уровнях (**публикации, участие в видеоконференциях** и т.п.), активизировать работу по привлечению обучающихся к исследовательской деятельности. Это **проблемы,** требующие решения на следующем этапе реализации проекта.

Руководитель организации /Крашанинина С.В.

«16» июня 2023года